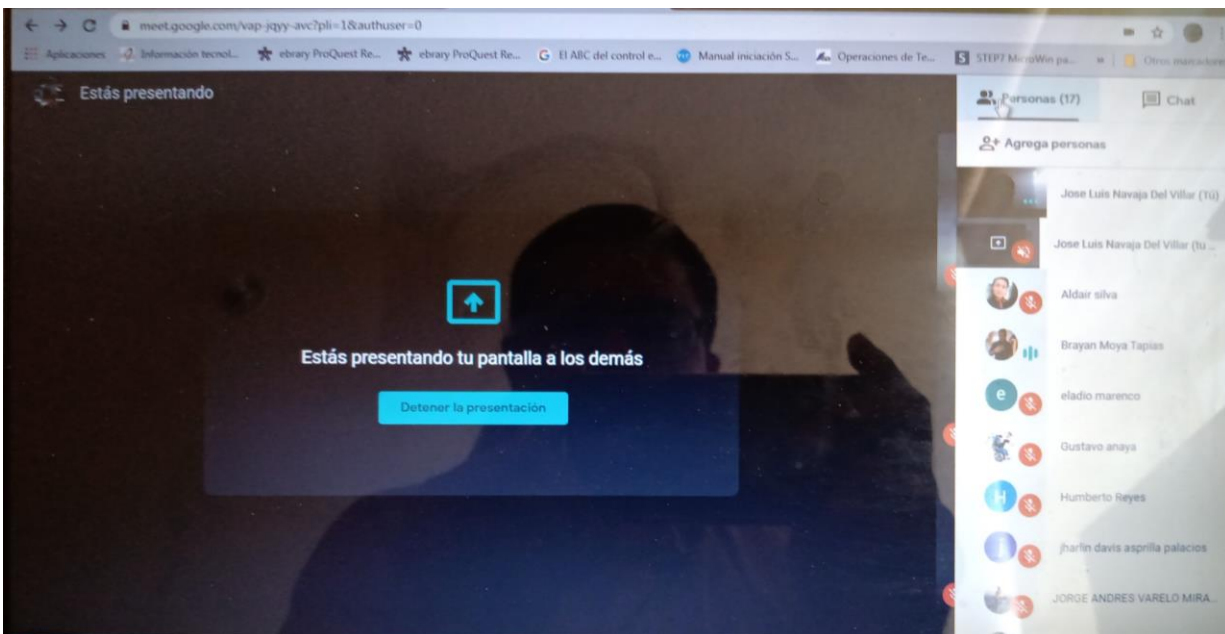




EVIDENCIAS

1. Sesiones en línea.





SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Procedimiento de Desarrollo Curricular

GUÍA DE APRENDIZAJE

2. Evidencia de cuestionario en línea.

6:13

Buenas tardes a todos espero estén excelente. Bienvenidos a una nueva sesión de formación. 1:00 p. m. ✓

En la sesión de ayer estudiamos el diagrama secuencial de un temporizador a la conexión (al trabajo). 1:01 p. m. ✓

Tú 1:02 p. m. ✓

Diagrama que expliqué al término de la sesión de ayer. 1:02 p. m. ✓

Tienen alguna pregunta o inquietud, me la pueden enviar por interno. 1:03 p. m. ✓

Siguiendo con la temática de Temporizadores. Estudiaremos el temporizador a la desconexión (al reposo). 1:05 p. m. ✓

Actividad. 1:07 p. m. ✓

1. Explicué el funcionamiento del temporizador a la desconexión (al reposo) tomando la imagen anterior como base para sus argumentos. 1:08 p. m. ✓

Enví un audio explicando su funcionamiento. 1:08 p. m. ✓

↔ Cambiaste los ajustes de este grupo para permitir que todos los participantes puedan enviar mensajes al grupo

Tei 31 Paniza 1:20 p. m. ✓

AUD-20200424-WA... 1:20 p. m. ✓

Tei 31 Peñaranda 1:23 p. m. ✓

0:33 1:23 p. m. ✓

Tei 31 Cuentas 1:27 p. m. ✓

PTT-20200424-WA... 1:27 p. m. ✓

Tei 31 Maya 1:29 p. m. ✓

AUD-20200424-WA... 1:29 p. m. ✓

Tei 31 Durango 1:32 p. m. ✓

AUD-20200424-WA... 1:32 p. m. ✓

Tei 31 Lora 1:34 p. m. ✓

0:33 1:34 p. m. ✓

Tei 31 Asprilla 1:34 p. m. ✓

0:48 1:34 p. m. ✓

Tei 31 Varelo 1:34 p. m. ✓

0:29 1:34 p. m. ✓

Tei 31 De La Hoz Mendoza. 1:39 p. m. ✓

0:37 1:39 p. m. ✓

Tei 31 Anaya 1:39 p. m. ✓

0:33 1:39 p. m. ✓

Tei 31 Ahumada 1:40 p. m. ✓

0:25 1:40 p. m. ✓

Tei 31 Marengo 1:41 p. m. ✓

0:18 1:41 p. m. ✓

Tei 31 Roman 1:49 p. m. ✓

0:45 1:49 p. m. ✓

↔ Cambiaste los ajustes de este grupo para permitir que solo los administradores puedan enviar mensajes al grupo

1:56 1:56 p. m. ✓

5ce6e341-e043... 1:56 p. m. ✓

Preguntás o inquietudes al interno. Para responderles. 1:57 p. m. ✓

Ahora, en la siguiente imagen, está el resumen de los que hemos desarrollado. 2:07 p. m. ✓

2:07 p. m. ✓

7cf5a876-5feb-4... 2:11 p. m. ✓

Ahora realizaremos un cuestionario para

6:14

Buenas tardes a todos, espero se encuentren excelente al igual que sus familias. 1:02 p. m. ✓

Hoy seguiremos trabajando la temática de Simbología, Esquemas y circuitos básicos. 1:03 p. m. ✓

Tú 1:07 p. m. ✓

5 Taller_Simbologia_Gra... 1:07 p. m. ✓

Agradezco ir enviando a mi mensajería personal el taller del día de ayer. 1:07 p. m. ✓

Les recuerdo que ese documento de PDF es editable, así que no hay problemas. Me lo envíen en PDF y en lo posible le editen el nombre del archivo y le colocan. Ejemplo. Apellido_T1_TEI-31. Les agradezco. 1:07 p. m. ✓

Ayer quedamos por esta imagen. 1:09 p. m. ✓

62751a67-9508-4... 1:20 p. m. ✓

Reproducir el audio teniendo como referencia el documento 6. PDF de la sesión de ayer. 1:21 p. m. ✓

Estaré atento para responder las preguntas, dudas o inquietudes que surjan, enviar consultas al interno. 1:22 p. m. ✓

Vamos a realizar ejercicios. Para ganar habilidad en reconocer símbolos, esquemas, Orientaciones. 1:23 p. m. ✓

Se presentarán simbologías, esquemas, imágenes de dispositivos, apenas reciba la correcta, en mi mensajería personal, las colocaré en el grupo con el apellido de la persona que responda correctamente. 1:23 p. m. ✓

Iniciamos. 2:04 p. m. ✓

1. 2:05 p. m. ✓

pulsador 2:05 p. m. ✓

Varelo. Correctamente. 2:06 p. m. ✓

2. 2:07 p. m. ✓

avisador acústico 2:08 p. m. ✓

Asprilla, correctamente. 2:08 p. m. ✓

3. 2:10 p. m. ✓

interruptor selector 2:15 p. m. ✓

Asprilla. 2:15 p. m. ✓

4. 2:18 p. m. ✓

Mando electromagnético 2:20 p. m. ✓

De puesta en trabajo retardada 2:20 p. m. ✓

Maya. 2:20 p. m. ✓

5. 2:22 p. m. ✓

contactor auxiliar 2:24 p. m. ✓

Varelo. 2:24 p. m. ✓

6. 2:28 p. m. ✓

Contacto de cierre temporizado al accionamiento 2:29 p. m. ✓

Maya. 2:30 p. m. ✓



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Procedimiento de Desarrollo Curricular

GUÍA DE APRENDIZAJE

6:21

Buenas tardes a todos, espero se encuentren excelente al igual que sus familias. 1:02 p. m. ✓

GIF 1:03 p. m. ✓

Bienvenidos. 1:03 p. m. ✓

Continuando con la temática de ayer. Estoy recibiendo los esquemas del compromiso del día de ayer. 1:04 p. m. ✓

Estoy realizando retroalimentación a cada compañero que me envió el ejercicio de forma individual. 1:54 p. m. ✓

Grabado con Grabador de pantalla: <https://recorder.page.link/Best> 2:39 p. m. ✓

observen está explicación. De la primera condición. 2:40 p. m. ✓

Grabado con Grabador de pantalla: <https://recorder.page.link/Best> 2:46 p. m. ✓

observen está explicación. De la segunda condición y la unión de todo el sistema. 2:47 p. m. ✓

Solución. 2:50 p. m. ✓

Preguntas, dudas e inquietudes me las envían al interno. 2:52 p. m. ✓

En los esquemas de automatismos, siempre que aparece representada una línea a trazos, indica que dos elementos de un mismo esquema están unidos mecánicamente y actúan a la vez. Es importante que tengas en cuenta que esta unión no se debe interpretar nunca como una conexión eléctrica. 3:17 p. m. ✓

5. pdf 3:20 p. m. ✓

6. pdf 3:20 p. m. ✓

Estudiar mucho las diapositivas 5 y 6 de automatismos industriales que están adjuntas en este grupo. 3:20 p. m. ✓

Estudiar el capítulo 6. Del Telesquemario, Simbología y referencias. 3:21 p. m. ✓

Para mañana consultar y estudiar los diferentes Esquemas de control y potencia del arranque directo para motores de inducción trifásicos. 3:25 p. m. ✓

Espero haberlos dejado con duda, intriga y la motivación para aprender eso que ahora parece esquivo, sigan consultando, háganse preguntas, escribanlas, practiquen, estudien lo visto. Mañana aprenderemos más y se irán despejando dudas. 3:34 p. m. ✓

Deben de esforzarse mucho más, dedicar más tiempo al estudio. 3:34 p. m. ✓

GIF 3:36 p. m. ✓

Estaré disponible hasta las 5:30pm para consultas e inquietudes. Nos encontramos mañana. 3:36 p. m. ✓

30 DE ABRIL DE 2020

6:21

Buenas tardes a todos, espero se encuentren excelente al igual que sus familias. Bienvenidos a una nueva sesión de formación. 1:04 p. m. ✓

Les agradezco enviarme los esquemas que encontraron del arranque directo, para compartirlos con todo el grupo. 1:11 p. m. ✓

Reenviado 1:17 p. m. ✓

El compañero Durango nos comparte esta imagen del esquema de fuerza (izquierda) y control (derecha) Arranque directo. 1:17 p. m. ✓

Reenviado 1:22 p. m. ✓

El compañero Varela nos comparte esta imagen del esquema de fuerza (izquierda) y control (derecha) Arranque directo. 1:22 p. m. ✓

Reenviado 1:22 p. m. ✓

El compañero De la Hoz Mendoza nos comparte esta imagen del esquema de fuerza (izquierda) y control (derecha) Arranque directo. 1:23 p. m. ✓

Reenviado 1:24 p. m. ✓

El compañero Cuentas nos comparte esta imagen del esquema de fuerza (izquierda) y control (derecha) Arranque directo. 1:25 p. m. ✓

Reenviado 1:25 p. m. ✓

El compañero Reyes nos comparte esta imagen del esquema de fuerza (izquierda) y control (derecha) Arranque directo. 1:25 p. m. ✓

Reenviado 1:29 p. m. ✓

El compañero De la Hoz Barrios nos comparte esta imagen del esquema de fuerza (izquierda) y control (derecha) Arranque directo. 1:29 p. m. ✓

Reenviado 1:31 p. m. ✓

El instructor nos comparte esta imagen del esquema de fuerza (izquierda) y control (derecha) Arranque directo. 1:32 p. m. ✓

1:50 2ad4012d-2d50... 1:40 p. m. ✓

1:52 a1cc352f-ad58-4... 1:43 p. m. ✓

1:56 a4cd61c-ea8c-4... 1:47 p. m. ✓

1:57 2f655569-24c7-4... 1:51 p. m. ✓

2:04 06a2f6e7-703e-4... 1:54 p. m. ✓

2:07 7c6b3447-15f7-4... 1:58 p. m. ✓

2:09 523c72e8-88b4-4... 2:01 p. m. ✓

Escuchen cada uno de los análisis observando la imagen correspondiente, para que les ayude a comprender. 2:05 p. m. ✓

Pueden enviarme preguntas, duda o inquietud que tengan al respecto de los diferentes arranques y análisis realizados. 2:05 p. m. ✓

¡ IMPORTANTE ! 2:28 p. m. ✓

1:58 72867235-9642... 2:20 p. m. ✓

tener presente, estudiar y analizar. 2:20 p. m. ✓

Recomiendo observen los videos que hemos trabajado en sesiones anteriores sobre el guardamotor y Rele térmico, seguir estudiando los textos, diapositivas, ejercicios, imágenes que hemos desarrollado. Esto es de estudiar, practicar las veces que sean necesarias. Hay compañeros que a la primera explicación captan de una, hay otros que requieren esforzarse mucho más. Así que



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Procedimiento de Desarrollo Curricular
GUÍA DE APRENDIZAJE